

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет
кафедра истории России



**ПРОГРАММА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по ОПОП: 2022

Карачаевск 2023

Составитель: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.

Рецензент: Р.М. Бегеулов, д.и.н., проф. кафедры истории России
А.Д. Койчуев, д.и.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1291 от 08.10.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Трудоемкость практики..... | 4 |
| 2. Цели и задачи практики | 4 |
| 3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры..... | 4 |
| 4. Требования к результатам освоения практики | 4 |
| 5. Место и сроки проведения практики | 23 |
| 6. Структура и содержание практики..... | 23 |
| 7. Образовательные технологии | 25 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики..... | 25 |
| 9. Оценочные средства по итогам прохождения практики..... | 25 |
| 10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики..... | 66 |
| 11. Требования к условиям реализации практики | 68 |
| 12. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 72 |
| 13. Лист регистрации изменений..... | 72 |

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов)

2. Цели и задачи практики

Целью производственной преддипломной практики является завершение формирования теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, предшествующих практик и научно-исследовательской работы в рамках направления 46.03.01 - История, а также закрепление практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

- формирование и закрепление всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- окончательное формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской, педагогической;
- получение навыков будущей профессиональной деятельности;
- реализация завершающего этапа написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» (Б2.О.05(Пд))

Завершается преддипломная практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки.

Преддипломная практика является завершающим элементом практической подготовки обучающегося и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин бакалавриата на 1-4 курсах, в ходе предшествовавших практик и научно-исследовательской работы.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

По завершении преддипломной практики студент должен:

- ✓ знать – исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой ВКР (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методiku и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений;
- ✓ уметь – конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками и информационно-коммуникативными системами; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики;
- ✓ владеть - навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Требования к результатам освоения практики

(перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать

следующими компетенциями:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности</p> | <p>Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему;</p> <p>уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач</p> | <p>Знать: понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»; используемые источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования; проблемы историографии обычного права проблемы историографии обычного права;</p> <p>уметь: анализировать качество и содержание информации; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;</p> <p>владеть – понятиями и терминами дисциплины; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права; методами подготовки</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи. |
| УК-3 | способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия | знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка | Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | | проблематике. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать: особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней этнологии и антропологии; особенности этнополитического и экономического развития государств; роль и место народов России во всемирном историческом процессе;</p> <p>уметь: выявлять общие черты и различия сравнимых исторических и культурных процессов; анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на этнографических и археологических источниках; раскрывать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса; анализировать исторические проблемы и проблемы современного общества, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>владеть: принципами и методами отбора и систематизации этнографических источников; необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и | УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей | Знать: основные правила современного русского языка и культуры речи; основные |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p> | <p>принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. уметь: целесообразно использовать знание русского языка и культуры речи; использовать навыки общения в профессиональной деятельности; использовать навыки общения в профессиональной деятельности. Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; Владеть языком в объеме, необходимом для получения необходимой информации.</p> |
| УК- 7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.</p> |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | <p>УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной</p> | <p>Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>уметь: осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | и профессиональной сферах. | инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать : основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы гражданственности;</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной</p> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | <p>деятельности; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережного относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей и отечественной истории; основные исторические факты и процессы; уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности, исторических исследованиях базовые знания по отечественной и всеобщей истории.</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и</p> | <p>ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических,</p> | <p>Знать: основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные термины и пути самообразования, социальной адаптации. уметь: анализировать</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | культурных измерениях | социальных, политических и культурных процессов ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку | мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня. владеть: навыками обобщения, систематизации и использования средств и методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | Знать: теорию и методологию исторической науки, этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции; уметь: раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли; владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по теории и методологии исторической науки. |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения | ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и | Знать: основы современных технологии сбора, обработки и представления информации; основное программное обеспечение, |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | предназначенное для сбора и обработки информации Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать полученную информацию; применять компьютерные программы для решения задач владеть: методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий; основными терминами понятиями определениями разделов информатики. |
| ОПК-6 | Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия | Знать: основы педагогической деятельности, понятийный аппарат изучаемых дисциплин, используемые методы исследования и преподавания, истории и обществознания уметь: самостоятельно получать знания, применять полученные навыки в педагогической деятельности, работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; закреплять и расширять знания; владеть: умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, технологиями научного анализа, методикой преподавания, принципами и методами отбора и систематизации источников, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и анализа исторических событий и явлений. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | |
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля; уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности; владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности. |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | <p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p> | <p>Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>уметь: осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p> |
| ОПК-10 | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | <p>ОПК-10.1. Применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Выбирает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать: как применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p>уметь: выбирать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-1 | Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры | <p>ПК-1.1. Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет проведение исторического исследования на основе</p> | <p>Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p> <p>уметь: применять методы</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p> | <p>исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований; владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p> |
| ПК-2 | Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов | <p>ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p> | <p>знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения;</p> <p>уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов; владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.</p> |
| ПК-3 | Способен проверять наличие и состояние | ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и | Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов | приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности | состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов; владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности. |
| ПК-4 | Способен хранить, комплектовать, вести учет и использовать дела (документы) архива, руководить подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) | ПК-4.1 Обладает навыками и приемами хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности ПК-4.2 Осуществляет проведение мероприятий, связанных с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, имеет навыки руководства архивными структурами ПК-4.3 Применяет комплекс приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, осуществляет руководство подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) | Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности; уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами; владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) |
| ПК-5 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и | ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание | Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования</p> | <p>основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды.</p> | <p>методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды</p> |
|--|--|--|---|

5. Место и сроки проведения практики

Студенты проходят практику на 4 курсе в 8 семестре Продолжительность практики составляет 4 (шесть) недель; трудоемкость – 216 часа, ЗЕТ - 6.

Преддипломная практика проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сведения о базах практик

| № п/п | Наименование организации/учреждения/предприятия | Реквизиты договора | Срок действия договора |
|-------|--|--------------------|------------------------|
| 1. | Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева | | |

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная, преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Вид деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Предварительный этап | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж магистранта по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных | Устный опрос, утверждение заданий. |

| | | | |
|----|---------------------|--|--------------------------|
| | | вопросов. | |
| 2. | Содержательный этап | Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Работа с источниками, их анализ. Работа с научной литературой. Подготовка историографического очерка с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. В результате изучения источников и литературы студент либо соглашается с концепциями, предложенными исследователями, либо выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий. Подготовка выпускной квалификационной работы. | Отчет. Защита отчета. |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета о практике. | оценка |

7. Образовательные технологии

При выполнении задания практики студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии, принятые в учебном процессе.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя преддипломной практики у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

При проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися, в соответствии с п. 12 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

Во время прохождения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики; регулярно проходить собеседования с руководителем практики; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; при желании вести еженедельные записи в дневнике практики о характере выполненной работы.

Задания по производственной практике могут быть индивидуальными и групповыми, направленными на приобретение навыков профессиональной деятельности.

В целях эффективного проведения той части преддипломной практики, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители практикантов проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают практикантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам прохождения практики и составления отчетной документации

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему | Не знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему | В целом знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему | Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему | |
| | Уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Не умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | В целом умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | |
| | Владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. | Не владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. | В целом владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. | Владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. | |
| Повышенный | Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему | | | | В полном объеме знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему |
| | Уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по | | | | Умеет в полном объеме применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | | | | поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| | Владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. | | | | В полном объеме владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности. |

УК-2

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|--|
| Базовый | Знать: правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. | Не знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. | В целом знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. | Знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. | |
| | Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач. | Не умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач. | В целом умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач. | Умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач. | |
| | Владеть: навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. | Не владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. | В целом владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. | Владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. | |
| Повышенный | Знать: правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. | | | | В полном объеме знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи. |
| | Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных | | | | Умеет в полном объеме оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|
| | задач. | | | | задач. |
| | Владеть: навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели | | | | В полном объеме владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели |
| УК-3 | | | | | |
| Базовый | Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления | Не знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления | В целом знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления | основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления | |
| | Уметь: работать в команде, эффективно взаимодействова ть с представителями различных организаций | Не умеет работать в команде, эффективно взаимодействоват ь с представителями различных организаций | В целом умеет работать в команде, эффективно взаимодействоват ь с представителями различных организаций; | Умеет работать в команде, эффективно взаимодействоват ь с представителями различных организаций; | |
| | Владеть: развитыми коммуникативны ми навыками; технологиями взаимодействиям и с представителями различных социальных групп | Не владеет развитыми коммуникативны ми навыками; технологиями взаимодействиям и с представителями различных социальных групп | В целом владеет развитыми коммуникативны ми навыками; технологиями взаимодействиям и с представителями различных социальных групп | Владеет развитыми коммуникативны ми навыками; технологиями взаимодействиям и с представителями различных социальных групп | |
| повышенный | Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления | | | | В полной мере знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления |
| | Уметь: работать в команде, эффективно взаимодействова ть с | | | | В полной мере умеет работать в команде, эффективно взаимодействоват |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|
| | представителями различных организаций | | | | ь представителями различных организаций |
| | Владеть: развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и представителями различных социальных групп | | | | В полной мере владеет развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и представителями различных социальных групп |
| УК-4 | | | | | |
| Базовый | Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | Не знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | В целом знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | |
| | Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | В целом умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | |
| | Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. | Не владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения | В целом владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения | |
| Повышенный | Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. | | | | В полном объеме знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | | | | Умеет в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. |
| | Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения | | | | В полном объеме владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения |

УК-5

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Базовый | Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические. | Не знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические. | В целом знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические. | Знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические. | |
| | Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | Не умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | В целом умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | Умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | |
| | Владеть: этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с | Не владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с | В целом владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с | Владеет Этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с | |

| | представителями разных народов. | представителями разных народов. | представителями разных народов. | представителями разных народов. | |
|------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Повышенный | Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире. | | | | В полном объеме знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире; |
| | Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России; | | | | Умеет в полном объеме уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.</p> | | | | <p>В полном объеме владеет этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

УК-6

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Базовый | <p>Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | <p>Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | <p>В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | <p>Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> | |
| | <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>В целом умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | |
| | <p>Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|
| Повышенный | Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | | | | В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста |
| | Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки | | | | В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки |
| | Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки | | | | В полном объеме владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки |
| УК-7 | | | | | |
| Базовый | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | Не знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | В целом знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | |
| | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | Не умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | В целом умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | |
| | Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. | Не владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. | В целом владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. | Владеет Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. | |
| Повышенный | Знать: Принципы и методы поиска, анализа и | | | | В полном объеме знает Принципы и методы поиска, анализа и синтеза |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|
| | синтеза информации Принципы и методы системного подхода | | | | информации Принципы и методы системного подхода |
| | Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач | | | | Умеет в полном объеме применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач |
| | Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | В полном объеме владеет Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-8 | | | | | |
| Базовый | Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; | Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; | В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; | Знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| | Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; | Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; | В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; | Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; | |
| | Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности | Не владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; | В целом владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; | Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; | |
| Повышенный | Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативотехнические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; | | | | В полном объеме знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативотехнические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; |
| | Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; | | | | Умеет в полном объеме выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; | | | | средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; |
| | Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; | | | | В полном объеме владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; |

УК-9

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Базовый | Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах | Не знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах | В целом знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах | Знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах | |
| | Уметь: осуществлять профессиональную | Не умеет осуществлять профессиональную | В целом умеет осуществлять профессиональную | Умеет осуществлять профессиональную | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. | ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. | ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. | ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. | |
| | Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. | Не владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. | В целом владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. | Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. | |
| Повышенный | Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной | | | | В полном объеме знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ой сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональн ой сферах</p> | | | | <p>й сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессионально й сферах</p> |
| <p>Уметь: осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.</p> | | | | <p>Умеет в полном объеме осуществлять профессиональну ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессионально й сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.</p> |
| <p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональн ой сферах; методологией социально- педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурну ю и образовательную среду.</p> | | | | <p>В полном объеме владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессионально й сферах; методологией социально- педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.</p> |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|---|
| | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | |
| Повышенный | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | | В полном объеме знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | | В полном объеме умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | Владеть: методами личного | | | | В полном объеме владеет методами личного |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
|--|--|--|--|--|--|

УК-11

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|
| Базовый | Знать: понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции. | Не знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции. | В целом знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции. | Знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции. | |
| | Уметь: выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; | Не умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; | В целом умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; | Умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; | |
| | Владеть: представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по | Не владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по | В целом владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по | Владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по | |

| | предупреждению коррупции. | предупреждению коррупции | предупреждению коррупции | предупреждению коррупции | |
|------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Повышенный | Знать: понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений ; сферы распространения коррупции. | | | | В полном объеме знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции. |
| | Уметь: выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций; раскрывать содержание коррупционной деятельности; анализировать содержание основных принципов противодействия коррупции; | | | | В полном объеме умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций; раскрывать содержание коррупционной деятельности; анализировать содержание основных принципов противодействия коррупции; |
| | Владеть: представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; способами классификации отношений входящих в предмет | | | | В полном объеме владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; способами классификации отношений входящих |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|
| | юридической психологии; навыками применения мер по предупреждению коррупции. | | | | в предмет юридической психологии; навыками применения мер по предупреждению коррупции. |
| ОПК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. | Не знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. | В целом знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. | Знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. | |
| | Уметь: определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. | Не умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. | В целом умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. | Умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. | |
| | Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника | Не владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника | В целом владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника | Владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|
| | логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки. | логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки. | логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки. | логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки. | |
| Повышенный | Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. | | | | В полном объеме знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности. |
| | Уметь: - определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.. | | | | Умеет в полном объеме определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами. |
| | Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим | | | | В полном объеме владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|---|
| | и источнику и историческим сведениям науки.. | | | | противоречащими источнику и историческим сведениям науки. |
| ОПК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории; | Не знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории | В целом знает особенности основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории | Знает особенности основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории | |
| | уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Не умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | В целом умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| | владеть: навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Не владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | В целом владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| Повышенный | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории | | | | В полном объеме знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории |
| | Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике | | | | Умеет в полном объеме применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | Владеть: навыками учета и анализа основных | | | | В полном объеме владеет навыками учета и анализа основных |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | | | | проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
|--|--|--|--|--|--|

ОПК-3

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|--|
| Базовый | Знать: основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века | Не знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века | В целом знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века. | Знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века | | |
| | Уметь: анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века | Не умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века | В целом умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века | Умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века | | |
| | Владеть: анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения | Не владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения | В целом владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения | Владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции | | |

| | эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века | эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века | эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века | политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века | |
|------------|--|--|--|---|--|
| Повышенный | Знать: основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века | | | | В полном объеме знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века |
| | Уметь: анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века | | | | В полном объеме владеет умением анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX века |
| | Владеть: анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного | | | | В полном объеме владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|
| | объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века | | | | объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века |
| ОПК-4 | | | | | |
| Базовый | Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки | Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки | В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки | Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки | |
| | Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности | Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности | В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности | Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности | |
| | Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности | Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности | В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности | Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности | |
| Повышенный | Знать: основные проблемы исторического | | | | В полном объеме знает основные проблемы исторического |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | познания, современных научных теорий и методологии исторической науки | | | | познания, современных научных теорий и методологии исторической науки |
| | Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности | | | | В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности |
| | Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности | | | | В полном объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности |

ОПК-5

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | Знать: основы информационно-библиографической культуры; | Не знает основы информационно-библиографической культуры | В целом знает особенности основы информационно-библиографической культуры | Знает основы информационно-библиографической культуры | |
| | уметь: применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | Не умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | В целом умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | Умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|--|
| | владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | В целом владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | |
| Повышенный | Знать: основы информационно-библиографической культуры | | | | В полном объеме знает основы информационно-библиографической культуры |
| | Уметь: применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности | | | | Умеет в полном объеме применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности |
| | Владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | | | | В полном объеме владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | | | | | |
| Базовый | Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные | Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные | В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные | Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | |
| | Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные | Не владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные | В целом владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные | Владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, | |

| | технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | направленные на создание комфортной образовательной среды | |
|------------|--|---|---|---|--|
| Повышенный | Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | | | | В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | | | | В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | среды |
| | Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | | | | В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды |
| ОПК-7 | | | | | |
| Базовый | Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля; | Не знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля | В целом знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля | Знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля | |
| | уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Не умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | В целом умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | Умеет применять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | |
| | владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | Не владеет навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | В целом владеет навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | Владеет навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | |
| Повышенный | Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках | | | | В полном объеме знает основы исторических и краеведческих |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | направления и профиля | | | | знаний в рамках направления и профиля |
| | Уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | | | | Умеет в полном объеме осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| | Владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде | | | | В полном объеме владеет навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде |

ОПК-8

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| Базовый | Знать: принципы работы современных информационных технологий | Не знает принципы работы современных информационных технологий | В целом знает принципы работы современных информационных технологий | Знает совокупность принципов работы современных информационных технологий | |
| | Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | Не умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | В целом умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | |
| | Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | В целом владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| Повышенный | Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением | | | | В полном объеме знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | современных информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности; | | | | информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности; | | | | Умеет в полном объеме решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности |
| | Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности | | | | В полном объеме владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности |

ОПК-9

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|
| Базовый | <i>Знать:</i> принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для | Не знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для | В целом знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для | Знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения | |
|---------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|--|
| | решения профессиональных задач | решения профессиональных задач | решения профессиональных задач | профессиональных задач | |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. | Не умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. | В целом умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. | Умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. | Не владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. | В целом владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. | Владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. | |
| Повышенный | <i>Знать:</i> принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач | | | | В полном объеме знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных | | | | Умеет в полном объеме обосновывать выбор современных информационно- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | ых и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. | | | | коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. | | | | В полном объеме владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. |

ОПК – 10

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| Базовый | <i>Знать:</i> принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | Не знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | В целом знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | Знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | |
| | <i>Уметь:</i> модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | Не умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | В целом умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки программного и аппаратного обеспечения | Не владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения | В целом владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения | Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|
| | информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | |
| Повышенный | <i>Знать:</i> принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | | | | В полном объеме знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач |
| | <i>Уметь:</i> Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | | | | Умеет в полном объеме модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. | | | | В полном объеме владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. |
| ПК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исследований | Не знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исследований | В целом знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исследований | Знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исследований | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|--|
| | исторических исследований | | | | |
| | Уметь: применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности | Не умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности | В целом умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности | Умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности | |
| | Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки. | Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки | В целом владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки | Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки | |
| Повышенный | Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований | | | | В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований |
| | Уметь: применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности | | | | В полном объеме умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности |
| | Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки | | | | В полном объеме владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки |
| ПК-2 | | | | | |
| Базовый | Знать: | Не знает приемы | В целом знает | Знает приемы и | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|--|
| | приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля | и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля | приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля | методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля | |
| | Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ | Не умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ | В целом умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ | Умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ | |
| | Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом. | Не владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом | В целом владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом | Владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом | |
| Повышенный | Знать: приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля | | | | В полном объеме знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля |
| | Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, | | | | В полном объеме умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ | | | | археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ |
| | Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом | | | | В полном объеме владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом |

ПК-3

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| Базовый | Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов | Не знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов | В целом знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов | Знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов | |
| | Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории | Не умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории | В целом умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории | Умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории | |
| | Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и | Не владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и | В целом владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и | Владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и | |

| | педагогической деятельности. | педагогической деятельности | педагогической деятельности | педагогической деятельности | |
|-------------|--|--|---|---|--|
| Повышенный | Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов | | | | В полном объеме знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов |
| | Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории | | | | В полном объеме умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории |
| | Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности | | | | В полном объеме владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности |
| ПК-4 | | | | | |
| Базовый | Знать: принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории | Не знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории | В целом знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории | Знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории | |
| | Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, | Не умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, | В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, | Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| | методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона | методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона | методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона | методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона | |
| | Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона | Не владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона | В целом владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона | Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона | |
| Повышенный | Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований | | | | В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований |
| | Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона | | | | В полном объеме умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|
| | Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона | | | | В полном объеме владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона |
| ПК-5 | | | | | |
| Базовый | Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом | Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом | В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом | Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | |
| | Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | Не владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | В целом владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | Владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | |
| Повышенный | Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов | | | | В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | | | | результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды | | | | В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды |
| | Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды | | | | В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды |

9.2.

Отчетность и оценивание

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме выставления экзаменационной оценки. Обучающийся представляет отчет о практике. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета о практике.

На всех этапах работы практикант должен постоянно консультироваться с руководителем практики.

Отчет о выполнении задания преддипломной практики должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем практики.
3. Отчет по практике, который имеет следующую структуру:
 - а) введение, в котором содержится следующая информация: цель и задачи практики, место ее проведения, ее значение, методология;
 - б) основная часть - «Анализ выполненной работы» - текстовая часть отчета, которая содержит описание этапов и процесса прохождения практики; конкретных видов выполненной работы, в том числе обоснование актуальности выбранной темы исследования, источниковедческой и историографической базы, объекта, предмета, цели, задач исследования, его методологической базы, новизны, хронологических и географических рамок; указание компетенций, которые были приобретены; трудностей, с которыми сталкивался практикант и то, с чем они были связаны; предложения и рекомендации по практике. Эта часть должна составлять 80-90% объема отчета.
 - в) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам прохождения практики;
4. Дневник практики;
5. Отзыв руководителя практики от кафедры о прохождении студентом практики.

Результаты обучения, подлежащие проверке

| Код компетенций | Оценочные средства |
|------------------------|---|
| УК-1 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-2 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-3 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-4 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита |

| | |
|------|---|
| | аттестации. |
| ПК-4 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-5 | Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

Критерии оценки отчета по практике и его защиты

| <i>Предмет оценки</i> | <i>Оцениваемые разделы</i> | <i>Количественные показатели оценки</i> |
|--|--|---|
| Содержание отчета | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций | от 2 до 5 |
| Оформление отчета | соответствие отчета требованиям, установленным ФОС данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии | от 2 до 5 |
| Ответы на вопросы о содержании практики в ходе защиты отчета | Полнота, точность, аргументированность ответов | от 2 до 5 |

Оценка в диапазоне от 2 до 5 выставляется обучающемуся в зависимости от среднего арифметического числа (округляемого в соответствии с обычными математическими правилами), набранного за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы). Полученная оценка выставляется в оценочную ведомость по практике.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики

а) основная литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М,

2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

б) дополнительная литература:

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Бахтина, Л. Н. Обучение реферированию научного текста. М., 1988.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д., 2001.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добренков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istoriya.ru/>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации практики

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|---|-------------------------|
| 2023/2024 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. | до 15.05.2024г. |
| 2023/2024 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023/2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/ | Бессрочный |
| 2023/2024 Учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочно |

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

| Аудитория | Назначение | Оборудование и технические средства обучения |
|-------------------|--|---|
| Учебная Аудитория | для проведения занятий лекционного, семинарского и | Специализированная мебель: столы ученические, стулья. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| № 304 | лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся. | <p><i>Технические средства обучения:</i> 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. – Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия. |
| Аудитория № 320 | аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | <p>основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. |
| Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101 | Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. |

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

12. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

13.

Лист регистрации изменений

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |